

**Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области**

**Направление: реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Название проекта: Модель творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей -инвалидов, воспитывающихся в семьях.**

**МБОУДО Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково)  
Сергиево-Посадский муниципальный район**

## **Описание инновационного образовательного проекта**

1.Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково).

2.Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.Название проекта: **Модель творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей -инвалидов, воспитывающихся в семьях.**

4.Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, социальная адаптация детей - инвалидов, инклюзивная среда.

Срок реализации проекта: 3 года -2016-2018 г.г.

5.Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования: Работа в творческом объединении «Наши дети» направлена на эстетическое и социально-адаптационное развитие детей – инвалидов с тяжелыми нарушениями здоровья - это дети аутичные, с ментальной инвалидностью, ДЦП, синдромом Дауна.

Актуальность проекта.

В рамках проекта предусматривается создание инклюзивной развивающей образовательной среды по адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях, в условиях учреждения дополнительного образования. Создание среды позволит организовать работу творческого объединения «Наши дети» через проведение комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов. Планируется создать систему работы с родителями таких детей в виде консультационной поддержки, включения их в проведение совместных мероприятий и др. Будет также уделено внимание профессиональному развитию педагогов в части работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Модель творческого объединения «Наши дети» учитывает особенности познавательной деятельности детей, имеющих отклонение в состоянии здоровья. Работа выстроена по схеме «родитель помогает ребенку» при поддержке педагога и направлена на развитие личности обучающихся в меру их освоения. Участвуя в программе творческого объединения, родители получают возможность общения с другими родителями со сходными жизненными проблемами, для взаимной поддержки в вопросах оказания помощи себе и собственным детям. Программа комплексных занятий по социальной адаптации детей –инвалидов предусматривает развивающую, творческую, подвижную деятельность, основанную на здоровьесберегающих технологиях, общение с домашними животными, экскурсии вместе с родителями.

Работа с детьми –инвалидами не ограничена рамками творческого объединения. Для них будет создана инклюзивная среда, в которой

предполагаются праздничные мероприятия, благотворительные акции, где будут принимать участие дети других творческих объединений учреждения, что позволит социализировать детей с особыми потребностями, при этом обычные ребята учатся понимать, сочувствовать и уважать сверстников с ограниченными возможностями здоровья.

#### 6. Цель и задачи проекта:

- создание инклюзивной среды в учреждении дополнительного образования для оказания эффективной помощи по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в семьях;
- анализ ресурсов для реализации проекта: кадрового потенциала, материально-технической базы;
- разработка модели творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях (ресурсное и методическое обеспечение);
- разработка образовательно-развивающих программ и комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях;
- подготовка программы по организации обучения педагогического коллектива для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультационной поддержки родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка плана по организации сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### 7. Ожидаемые результаты проекта

Успешная адаптация детей – инвалидов в социуме: повышение устойчивого интереса к занятиям, приобретение навыков к различным видам прикладного творчества, развитие навыков общения.

#### 8. Ожидаемые эффекты проекта:

- модель творческого объединения «Наши дети» (ресурсное и методическое обеспечение);
- программа комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях, в рамках учреждения дополнительного образования;
- программы обучения педагогического коллектива для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- план по организации сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса творческого объединения «Наши дети».

Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению: методические рекомендации по социальной адаптации детей – инвалидов в условиях учреждения дополнительного образования.

### 9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Образовательный процесс творческого объединения «Наши дети» носит развивающий характер, то есть, направлен на поиск и развитие природных задатков ребенка-инвалида, реализации его возможностей и способностей. Выбор метода обучения будет определяться с учетом возможностей каждого члена коллектива, его психофизических особенностей. Основным методом деятельности является занятие, включающее теоретическую и практическую работу. Основная цель практической работы - развитие мелкой моторики пальцев, умение брать и удерживать предмет. Один из приемов - словесно-наглядный – педагог предлагает образец, который они рассматривают, беседуют, при возможности ведут диалог.

Данная работа будет построена на принципах: личностно-ориентированной направленности, доступности данного вида деятельности, увлекательного творческого процесса, коллективности, системности, интеграции отдельных видов деятельности.

По итогам обучения будет проводиться анализ достижений каждого ребенка – инвалида.

Общая результативность обучения по проекту:

- успешная адаптация детей – инвалидов в социуме: повышение устойчивого интереса к занятиям, приобретение навыков к различным видам прикладного творчества, развитие навыков общения.
- увеличение доли числа детей с ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в образовательную и досуговую деятельность в системе дополнительного образования;
- одобрение и живой интерес родителей;
- накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей – инвалидов.

### 10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

#### I. Подготовительный этап

1. Разработка нормативно-правовых актов, в рамках реализации проекта, внесение изменений в существующие локальные акты учреждения.

2. Анализ ресурсов для реализации проекта: кадрового потенциала, материально-технической базы, информационного сопровождения.

3. Составление плана реализации проекта, определение основной идеи, постановка цели и задач проекта, выработка стратегии реализации.

4. Разработка критериев и показателей оценки эффективности деятельности учреждения по результатам реализации проекта.

5. Анкетирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья с целью ознакомления с основной идеей проекта и выявления наиболее приоритетных направлений в его реализации.
6. Определение состава рабочей группы по реализации проекта для распределения функциональных обязанностей.
7. Определение сроков реализации основных мероприятий проекта и его отдельных направлений.
8. Разработка модели сетевого взаимодействия.

## II. Основной этап

1. Разработка и утверждение программы комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях, в рамках учреждения дополнительного образования.
2. Организация обучения педагогического коллектива по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработка алгоритма деятельности педагогов в рамках реализации проекта.
4. Разработка критериев оценки проектной деятельности.
5. Осуществление совместной работы педагогического коллектива учреждения и родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Приобретение дополнительного оборудования и материалов для ведения образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7. Проведение мероприятий.

## III. Обобщающе-аналитический этап

1. Анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение полученного опыта.
2. Представление результатов проекта на сайте учреждения и сайтах профессиональных сообществ.
3. Трансляция результатов реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий.
4. Анкетирование родителей на предмет определения степени удовлетворенности результатами проекта.
5. Мониторинг результативности образовательного процесса.
6. Определение факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на реализацию проекта.
7. Определение трудностей, противоречий, проблем в реализации проекта. Выработка корректирующих рекомендаций.
8. Представление концепции эффективного функционирования проекта после его завершения.
9. Предоставление информации о реализации проекта в ежегодном публичном докладе директора учреждения.

11.Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

| №п/п | Этап проекта                 | Мероприятие проекта  | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты   |
|------|------------------------------|--|---------------------------|--|
| I    | <b>Подготовительный этап</b> |  |                           |  |
| 1.1  |                              | Разработка нормативно-правовых актов, в рамках реализации проекта, внесение изменений в существующие локальные акты учреждения | август-сентябрь 2016      | Формирование нормативной базы проекта  |
| 1.2  |                              | Анализ ресурсов для реализации проекта: технической базы, информационного сопровождения  | август-сентябрь 2016      | Формирование материальной базы проекта   |
| 1.3  |                              | Организация переподготовки педагогического коллектива для работы с детьми –инвалидами  | август-сентябрь 2016      | Кадровое обеспечение для реализации проекта  |
| 1.4  |                              | Анализ основной цели и задач проекта   | август-сентябрь 2016      | Формирование перечня задач по реализации проекта и основных направлений деятельности                             |
| 1.5  |                              | Анкетирование родителей  | август-сентябрь 2016      | Выявление приоритетных направлений в реализации проекта (категория детей с ограниченными возможностями здоровья) |
| 1.6  |                              | Разработка критериев и оценки эффективности реализации проекта   | август-сентябрь 2016      | Критерии и показатели оценки эффективности реализации  |

|     |                      |  |                      |  |
|-----|----------------------|--|----------------------|--|
|     |                      |  |                      | проекта  |
| 1.7 |                      | Изучение существующих методик по работе с детьми-инвалидами  | август-сентябрь 2016 | Выработка методических рекомендаций                          |
| 1.8 |                      | Определение состава рабочей группы по реализации проекта, распределение функциональных обязанностей            | август-сентябрь 2016 | Создание рабочей группы по реализации проекта                |
| 1.9 |                      | Разработка модели сетевого взаимодействия  | август-сентябрь 2016 | Определение направлений социального партнерства              |
| II  | <b>Основной этап</b> |  |                      |  |
|     |                      | Доработка комплексной дополнительной образовательной программы «Наши дети» с включением проектной деятельности | сентябрь 2016        | Утверждение программы  |
|     |                      | Разработка плана мероприятий для детей - инвалидов   | сентябрь 2016        | Утверждение программы  |
|     |                      | Организация образовательного процесса с детьми -инвалидами   | сентябрь 2016        | Работа с детьми - инвалидами                                 |
|     |                      | Проведение консультаций для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми -инвалидами             | октябрь 2016         | Освоение и применение методик в работе с детьми - инвалидами |
|     |                      | Разработка критериев для выявления способностей детей  | октябрь 2016         | Анализ интеллектуальных способностей детей                   |
|     |                      | Разработка индивидуальных карт на каждого ребенка  | октябрь 2016         | Анализ степени обучаемости детей                             |
|     |                      | Организация работы по созданию информационного пространства учреждения для формирования                        | 2016-2017 гг.        | Публикация видеотчетов разных этапов реализации проекта      |

|     |                                     |   |               |   |
|-----|-------------------------------------|---|---------------|---|
|     |                                     | медиа-теки и информационной поддержки   |               |   |
|     |                                     | Осуществление совместной работы педагогического коллектива учреждения и родителей по созданию условий успешной реализации проекта | 2016-2017 гг. | Выработка рекомендаций для успешной реализации проекта                |
|     |                                     | Модернизация материально-технического оснащения образовательной организации   | 2016-2017 гг. | Совершенствование образовательной среды                               |
| III | <b>Обобщающе-аналитический этап</b> |   |               |   |
|     |                                     | Анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение полученного опыта   | 2018 г.       | Удовлетворенность результатами образовательного процесса              |
|     |                                     | Размещение аналитических материалов по реализации проекта на сайте школы  | 2018 г.       | Обеспечение открытости образовательного процесса                      |
|     |                                     | Проведение мониторинга результативности деятельности  | 2018 г.       | Положительная динамика обучаемости и социализации, детей – инвалидов. |
|     |                                     | Определение трудностей, противоречий, проблем в реализации проекта  | 2018 г.       | Выработка корректирующих рекомендаций                                 |
|     |                                     | Представление концепции эффективного функционирования проекта после его завершения  | 2018 г.       | Обеспечение устойчивости результатов проекта после его завершения     |
|     |                                     | Предоставление информации о реализации проекта в ежегодном публичном докладе  | 2018г.        | Публичная отчетность о результатах проекта                            |

12. Ресурсное обеспечение проекта:

## 12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

| № п/п | ФИО сотрудника              | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет                                | Функционал специалистов в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)   |
|-------|-----------------------------|---|--|---|
| 1     | Вороная Елена Михайловна    | Директор, высшее  | 1. «Наши дети» программа комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях. 2013 г.<br>2. «Бережем родной свой дом детским сердцем и трудом». 2014г. | Руководитель, определяет источники ресурсной поддержки, возможность приобретения необходимого оборудования. Формирует рабочую группу для разработки плана мероприятий разрабатывает и утверждает локальные акты учреждения.                         |
| 2     | Малинина Анна Илдаровна     | Заместитель директора, педагог дополнительного образования, высшее                |  | Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса, организует и проводит семинары, муниципальные конкурсы. Координирует повышение квалификации и аттестации педагогических работников, ведет педагогическую работу по театральному творчеству. |
| 3     | Борисова Татьяна Николаевна | Заведующий отделом, педагог дополнительного образования, высшее                   |  | Организует работу, проводит анализ и мониторинг образовательного процесса музыкально-хоровой студии, организует и проводит семинары,  |

|   |                                |  |  |   |
|---|--------------------------------|--|--|---|
|   |                                |  |  | муниципальный конкурс «Музыкальная радуга», ведет педагогическую работу по вокалу.  |
| 4 | Кузнецова Галина Александровна | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, высшее |  | Разрабатывает инновационные проекты в воспитательном процессе, организует участие педагогов и обучающихся в конкурсах всех уровней, ведет педагогическую работу по народной традиционной кукле. |

## 12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

| №п/п | Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта   | Количество (ед.) |
|------|---|------------------|
| 1    | Оборудованный класс для развивающих и творческих занятий комплектом мебели (стол + стул) удобный регулируемый для ребенка, шкафы для хранения методических и дидактических материалов | 1                |
| 2    | Оборудованный класс для подвижных занятий   | 1                |
| 3    | Ковровое покрытие   | 1                |
| 4    | Дидактический материал  | 30               |
| 5    | Сухой бассейн   | 1                |
| 6    | Мягкие модули разных размеров и модификации   | 10               |
| 7    | Мячи разного размера и из разного материала   | 8                |
| 8    | Массажная дорожка   | 1                |
| 9    | Фортепиано  | 1                |
| 10   | Музыкальный центр   | 2                |
| 11   | Набор детских музыкально-шумовых инструментов   | 2                |
| 12   | Настольный мольберт   | 10               |
| 13   | Ноутбук   | 1                |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 14 | Видеопроектор, экран                              | 1  |
| 15 | Комплект оргтехники                               | 1  |
| 16 | Костюмы сказочных персонажей (детские и взрослые) | 15 |
| 17 | Видеокамера                                       | 1  |
| 18 | Цифровой фотоаппарат                              | 1  |
| 19 | Телевизор   | 1  |

### 12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

| №п/п | Направления   | Год           | Источники финансирования | Объемы финансирования (тыс.рублей) |
|------|---|---------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1    | Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2016-2018г.г. | Областной бюджет         | 800.00                             |
|      |   |               | Муниципальный бюджет     | 80.00                              |

### 13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

| №п/п | Основные риски проекта  | Пути их минимизации   |
|------|---|---|
| 1.   | Инертность педагогов дополнительного образования по работе с детьми -инвалидами | Разъяснительная работа с педагогическим коллективом, стимулирование педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 2    | Недостаточная квалификация педагогических работников                            | Повышение квалификации педагогических кадров  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | Неготовность родителей к участию в реализации проекта, недопонимание важности | Разъяснительная работа с родителями, информационная открытость и доступность материалов проекта на сайте учреждения   |
| 4 | Физическое состояние детей -инвалидов   | Содействия по оказанию медицинской помощи, выделению санаторных путевок детям –инвалидам, участвующих в проекте   |
| 5 | Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов                     | Мониторинг имеющегося оборудования и составление «дорожной карты» по укреплению материально-технической базы учреждения   |
| 6 | Недостаточное финансирование  | Привлечение внебюджетных средств  |
| 7 | Недостаточность организационного взаимодействия                               | Информирование участников и родителей о ходе реализации проекта, грамотное распределение функциональных обязанностей, использование наиболее эффективных способов управления проектом |
| 8 | Невыполнение мероприятий, запланированных в рамках проекта                    | Мониторинг реализации каждого этапа проекта, корректировка отдельных направлений  |

14.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

| №п/п | Предложения   | Механизмы реализации                                |
|------|---|---|
| 1    | Организация информационного обеспечения и поддержки проекта | Размещение информации о проекте на сайте учреждения |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| 2 | Поддержка родителей детей -инвалидов | Оказание медицинской и социальной помощи детям - инвалидам |
|---|--------------------------------------|--|

### 15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

| №п/п | Период реализации проекта | Название проекта   | Источники и объем финансирования                                  | Основные результаты  |
|------|---------------------------|--|---|--|
| 1    | 2011-2013 год             | Проект: «Наши дети» программа комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях. | 110 000.00 рублей<br>Муниципальный бюджет и внебюджетные средства | Диплом 3 степени Конкурса присуждения ежегодных премий Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Номинация: <u>«Ты не один»</u> (улыбки, светящиеся глаза детей-инвалидов, поддержка и одобрение родителей) |
| 2    | 2012-2014                 | Проект: «Бережем родной свой дом детским сердцем и трудом».  | 30 000.00 рублей<br>Внебюджетные средства                         | Выращенные саженцы каштанов высажены на аллею в городском Парке Победы в 2014-2015 г.г.  |