

Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области

Направление: реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Название проекта: Модель творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей -инвалидов, воспитывающихся в семьях.

**МБОУДО Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково)
Сергиево-Посадский муниципальный район**

Описание инновационного образовательного проекта

1.Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково).

2.Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.Название проекта: **Модель творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей -инвалидов, воспитывающихся в семьях.**

4.Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, социальная адаптация детей - инвалидов, инклюзивная среда.

Срок реализации проекта: 3 года -2016-2018 г.г.

5.Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования: Работа в творческом объединении «Наши дети» направлена на эстетическое и социально-адаптационное развитие детей – инвалидов с тяжелыми нарушениями здоровья - это дети аутичные, с ментальной инвалидностью, ДЦП, синдромом Дауна.

Актуальность проекта.

В рамках проекта предусматривается создание инклюзивной развивающей образовательной среды по адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях, в условиях учреждения дополнительного образования. Создание среды позволит организовать работу творческого объединения «Наши дети» через проведение комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов. Планируется создать систему работы с родителями таких детей в виде консультационной поддержки, включения их в проведение совместных мероприятий и др. Будет также уделено внимание профессиональному развитию педагогов в части работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Модель творческого объединения «Наши дети» учитывает особенности познавательной деятельности детей, имеющих отклонение в состоянии здоровья. Работа выстроена по схеме «родитель помогает ребенку» при поддержке педагога и направлена на развитие личности обучающихся в меру их освоения. Участвуя в программе творческого объединения, родители получают возможность общения с другими родителями со сходными жизненными проблемами, для взаимной поддержки в вопросах оказания помощи себе и собственным детям. Программа комплексных занятий по социальной адаптации детей –инвалидов предусматривает развивающую, творческую, подвижную деятельность, основанную на здоровьесберегающих технологиях, общение с домашними животными, экскурсии вместе с родителями.

Работа с детьми –инвалидами не ограничена рамками творческого объединения. Для них будет создана инклюзивная среда, в которой

предполагаются праздничные мероприятия, благотворительные акции, где будут принимать участие дети других творческих объединений учреждения, что позволит социализировать детей с особыми потребностями, при этом обычные ребята учатся понимать, сочувствовать и уважать сверстников с ограниченными возможностями здоровья.

6. Цель и задачи проекта:

- создание инклюзивной среды в учреждении дополнительного образования для оказания эффективной помощи по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в семьях;
- анализ ресурсов для реализации проекта: кадрового потенциала, материально-технической базы;
- разработка модели творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях (ресурсное и методическое обеспечение);
- разработка образовательно-развивающих программ и комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях;
- подготовка программы по организации обучения педагогического коллектива для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультационной поддержки родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка плана по организации сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Ожидаемые результаты проекта

Успешная адаптация детей – инвалидов в социуме: повышение устойчивого интереса к занятиям, приобретение навыков к различным видам прикладного творчества, развитие навыков общения.

8. Ожидаемые эффекты проекта:

- модель творческого объединения «Наши дети» (ресурсное и методическое обеспечение);
- программа комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях, в рамках учреждения дополнительного образования;
- программы обучения педагогического коллектива для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- план по организации сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса творческого объединения «Наши дети».

Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению: методические рекомендации по социальной адаптации детей – инвалидов в условиях учреждения дополнительного образования.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Образовательный процесс творческого объединения «Наши дети» носит развивающий характер, то есть, направлен на поиск и развитие природных задатков ребенка-инвалида, реализации его возможностей и способностей. Выбор метода обучения будет определяться с учетом возможностей каждого члена коллектива, его психофизических особенностей. Основным методом деятельности является занятие, включающее теоретическую и практическую работу. Основная цель практической работы - развитие мелкой моторики пальцев, умение брать и удерживать предмет. Один из приемов -словесно-наглядный – педагог предлагает образец, который они рассматривают, беседуют, при возможности ведут диалог.

Данная работа будет построена на принципах: личностно-ориентированной направленности, доступности данного вида деятельности, увлекательного творческого процесса, коллективности, системности, интеграции отдельных видов деятельности.

По итогам обучения будет проводиться анализ достижений каждого ребенка – инвалида.

Общая результативность обучения по проекту:

- успешная адаптация детей – инвалидов в социуме: повышение устойчивого интереса к занятиям, приобретение навыков к различным видам прикладного творчества, развитие навыков общения.
- увеличение доли числа детей с ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в образовательную и досуговую деятельность в системе дополнительного образования;
- одобрение и живой интерес родителей;
- накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей – инвалидов.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

I. Подготовительный этап

1. Разработка нормативно-правовых актов, в рамках реализации проекта, внесение изменений в существующие локальные акты учреждения.

2. Анализ ресурсов для реализации проекта: кадрового потенциала, материально-технической базы, информационного сопровождения.

3. Составление плана реализации проекта, определение основной идеи, постановка цели и задач проекта, выработка стратегии реализации.

4. Разработка критериев и показателей оценки эффективности деятельности учреждения по результатам реализации проекта.

5. Анкетирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья с целью ознакомления с основной идеей проекта и выявления наиболее приоритетных направлений в его реализации.
6. Определение состава рабочей группы по реализации проекта для распределения функциональных обязанностей.
7. Определение сроков реализации основных мероприятий проекта и его отдельных направлений.
8. Разработка модели сетевого взаимодействия.

II. Основной этап

1. Разработка и утверждение программы комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях, в рамках учреждения дополнительного образования.
2. Организация обучения педагогического коллектива по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработка алгоритма деятельности педагогов в рамках реализации проекта.
4. Разработка критериев оценки проектной деятельности.
5. Осуществление совместной работы педагогического коллектива учреждения и родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Приобретение дополнительного оборудования и материалов для ведения образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7. Проведение мероприятий.

III. Обобщающе-аналитический этап

1. Анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение полученного опыта.
2. Представление результатов проекта на сайте учреждения и сайтах профессиональных сообществ.
3. Трансляция результатов реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий.
4. Анкетирование родителей на предмет определения степени удовлетворенности результатами проекта.
5. Мониторинг результативности образовательного процесса.
6. Определение факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на реализацию проекта.
7. Определение трудностей, противоречий, проблем в реализации проекта. Выработка корректирующих рекомендаций.
8. Представление концепции эффективного функционирования проекта после его завершения.
9. Предоставление информации о реализации проекта в ежегодном публичном докладе директора учреждения.

11.Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

№п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
I	Подготовительный этап			
1.1		Разработка нормативно-правовых актов, в рамках реализации проекта, внесение изменений в существующие локальные акты учреждения	август-сентябрь 2016	Формирование нормативной базы проекта
1.2		Анализ ресурсов для реализации проекта: технической базы, информационного сопровождения	август-сентябрь 2016	Формирование материальной базы проекта
1.3		Организация переподготовки педагогического коллектива для работы с детьми –инвалидами	август-сентябрь 2016	Кадровое обеспечение для реализации проекта
1.4		Анализ основной цели и задач проекта	август-сентябрь 2016	Формирование перечня задач по реализации проекта и основных направлений деятельности
1.5		Анкетирование родителей	август-сентябрь 2016	Выявление приоритетных направлений в реализации проекта (категория детей с ограниченными возможностями здоровья)
1.6		Разработка критериев и оценки эффективности реализации проекта	август-сентябрь 2016	Критерии и показатели оценки эффективности реализации

				проекта
1.7		Изучение существующих методик по работе с детьми-инвалидами	август-сентябрь 2016	Выработка методических рекомендаций
1.8		Определение состава рабочей группы по реализации проекта, распределение функциональных обязанностей	август-сентябрь 2016	Создание рабочей группы по реализации проекта
1.9		Разработка модели сетевого взаимодействия	август-сентябрь 2016	Определение направлений социального партнерства
II	Основной этап			
		Доработка комплексной дополнительной образовательной программы «Наши дети» с включением проектной деятельности	сентябрь 2016	Утверждение программы
		Разработка плана мероприятий для детей - инвалидов	сентябрь 2016	Утверждение программы
		Организация образовательного процесса с детьми -инвалидами	сентябрь 2016	Работа с детьми - инвалидами
		Проведение консультаций для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми -инвалидами	октябрь 2016	Освоение и применение методик в работе с детьми - инвалидами
		Разработка критериев для выявления способностей детей	октябрь 2016	Анализ интеллектуальных способностей детей
		Разработка индивидуальных карт на каждого ребенка	октябрь 2016	Анализ степени обучаемости детей
		Организация работы по созданию информационного пространства учреждения для формирования	2016-2017 гг.	Публикация видеотчетов разных этапов реализации проекта

		медиа-теки и информационной поддержки		
		Осуществление совместной работы педагогического коллектива учреждения и родителей по созданию условий успешной реализации проекта	2016-2017 гг.	Выработка рекомендаций для успешной реализации проекта
		Модернизация материально-технического оснащения образовательной организации	2016-2017 гг.	Совершенствование образовательной среды
III	Обобщающе-аналитический этап			
		Анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение полученного опыта	2018 г.	Удовлетворенность результатами образовательного процесса
		Размещение аналитических материалов по реализации проекта на сайте школы	2018 г.	Обеспечение открытости образовательного процесса
		Проведение мониторинга результативности деятельности	2018 г.	Положительная динамика обучаемости и социализации, детей – инвалидов.
		Определение трудностей, противоречий, проблем в реализации проекта	2018 г.	Выработка корректирующих рекомендаций
		Представление концепции эффективного функционирования проекта после его завершения	2018 г.	Обеспечение устойчивости результатов проекта после его завершения
		Предоставление информации о реализации проекта в ежегодном публичном докладе	2018г.	Публичная отчетность о результатах проекта

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалистов в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Вороная Елена Михайловна	Директор, высшее	1. «Наши дети» программа комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях. 2013 г. 2. «Бережем родной свой дом детским сердцем и трудом». 2014г.	Руководитель, определяет источники ресурсной поддержки, возможность приобретения необходимого оборудования. Формирует рабочую группу для разработки плана мероприятий разрабатывает и утверждает локальные акты учреждения.
2	Малинина Анна Илдаровна	Заместитель директора, педагог дополнительного образования, высшее		Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса, организует и проводит семинары, муниципальные конкурсы. Координирует повышение квалификации и аттестации педагогических работников, ведет педагогическую работу по театральному творчеству.
3	Борисова Татьяна Николаевна	Заведующий отделом, педагог дополнительного образования, высшее		Организует работу, проводит анализ и мониторинг образовательного процесса музыкально-хоровой студии, организует и проводит семинары,

				муниципальный конкурс «Музыкальная радуга», ведет педагогическую работу по вокалу.
4	Кузнецова Галина Александровна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, высшее		Разрабатывает инновационные проекты в воспитательном процессе, организует участие педагогов и обучающихся в конкурсах всех уровней, ведет педагогическую работу по народной традиционной кукле.

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

№п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Оборудованный класс для развивающих и творческих занятий комплектом мебели (стол + стул) удобный регулируемый для ребенка, шкафы для хранения методических и дидактических материалов	1
2	Оборудованный класс для подвижных занятий	1
3	Ковровое покрытие	1
4	Дидактический материал	30
5	Сухой бассейн	1
6	Мягкие модули разных размеров и модификации	10
7	Мячи разного размера и из разного материала	8
8	Массажная дорожка	1
9	Фортепиано	1
10	Музыкальный центр	2
11	Набор детских музыкально-шумовых инструментов	2
12	Настольный мольберт	10
13	Ноутбук	1

14	Видеопроектор, экран	1
15	Комплект оргтехники	1
16	Костюмы сказочных персонажей (детские и взрослые)	15
17	Видеокамера	1
18	Цифровой фотоаппарат	1
19	Телевизор	1

12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

№п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2016-2018г.г.	Областной бюджет	800.00
			Муниципальный бюджет	80.00

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

№п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Инертность педагогов дополнительного образования по работе с детьми -инвалидами	Разъяснительная работа с педагогическим коллективом, стимулирование педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
2	Недостаточная квалификация педагогических работников	Повышение квалификации педагогических кадров

3	Неготовность родителей к участию в реализации проекта, недопонимание важности	Разъяснительная работа с родителями, информационная открытость и доступность материалов проекта на сайте учреждения
4	Физическое состояние детей -инвалидов	Содействия по оказанию медицинской помощи, выделению санаторных путевок детям –инвалидам, участвующих в проекте
5	Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов	Мониторинг имеющегося оборудования и составление «дорожной карты» по укреплению материально-технической базы учреждения
6	Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств
7	Недостаточность организационного взаимодействия	Информирование участников и родителей о ходе реализации проекта, грамотное распределение функциональных обязанностей, использование наиболее эффективных способов управления проектом
8	Невыполнение мероприятий, запланированных в рамках проекта	Мониторинг реализации каждого этапа проекта, корректировка отдельных направлений

14.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

№п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Организация информационного обеспечения и поддержки проекта	Размещение информации о проекте на сайте учреждения

2	Поддержка родителей детей -инвалидов	Оказание медицинской и социальной помощи детям - инвалидам
---	--------------------------------------	--

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

№п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2011-2013 год	Проект: «Наши дети» программа комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях.	110 000.00 рублей Муниципальный бюджет и внебюджетные средства	Диплом 3 степени Конкурса присуждения ежегодных премий Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Номинация: <u>«Ты не один»</u> (улыбки, светящиеся глаза детей-инвалидов, поддержка и одобрение родителей)
2	2012-2014	Проект: «Бережем родной свой дом детским сердцем и трудом».	30 000.00 рублей Внебюджетные средства	Выращенные саженцы каштанов высажены на аллею в городском Парке Победы в 2014-2015 г.г.